***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ЗОЗУЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»***

Конспект

по организованной образовательной деятельности

*на тему: «Юный пешеход»*

(для детей старшей подгруппы)

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ «Зозулянский детский сад»

Стрелец Ирина Александровна

С. ЗОЗУЛИ.

***Цель:*** познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

***Задачи:***  
Уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре.  
Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей.  
Закрепить знание сигналов светофора для детей.  
Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  
Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  
Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь,       необходимость соблюдать правила дорожного движения.

***Интеграция образовательных областей*** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое  развитие», «Речевое развитие».

***Оборудование:*** иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака «Пешеходный переход», светофора, картинки с изображением правил поведения в транспорте.

***Ход занятия.***

Воспитатель загадывает детям загадку:  
-У меня всего 3 глаза: разноцветные они.  
Каким глазом подмигну, что вам делать подскажу. (светофор)  
-Как вы догадались, что  это светофор? (ответы детей)  
-О каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)  
Воспитатель выставляет на стол макет светофора и вместе с детьми рассматривают его.  
Далее воспитатель читает стих:  
Если свет зажегся красный- значит  двигаться опасно,  
Желтый свет-предупрежденье: жди сигнала для движенья.  
Свет зеленый говорит: Проходите, путь открыт!

В: - Ребята,  как называют людей, идущих пешком по улице? (пешеходы)  
В: - Если мы пешеходы, то где мы будет идти? (по тротуару) В: - Чтобы на улице был порядок все пешеходы должны соблюдать правила:  
Идти спокойным шагом, придерживаться правой стороны.  
В.  - Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? (нет)  
В: - Переходить можно там, где разрешено. А как узнать это место?  
В.  - Посмотрите, это пешеходный переход, на асфальте белые полоски – «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход. (рассматривают макет улицы)  
А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено?  
(Человек идёт по переходу )  
В: - Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу? (нет)  
В: - Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги.  Но бывают улицы, где машин очень много и можно стоять до вечера. Что нам поможет на таких улицах?  (светофор) Если дети не смогут ответить, можно загадать загадку про светофор:  
С площадей и перекрёстков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и сердитый,  
Очень важный (светофор)

В: Молодцы, а теперь поиграем в игру «Светофор».

Три света есть у светофора,  
Они понятны для шофёра,  
Красный свет – проезда нет.  
Жёлтый – будь готов к пути,  
А зелёный свет – кати.

(Дети стоят по кругу, воспитатель показывает красный кружок – дети сидят на корточках, жёлтый – встают, зелёный – бегут по кругу) .

В: - Молодцы, ребята, очень хорошо запомнили правила игры и играли правильно. Давайте поиграем  в игру «Доскажи словечко».

Заучи закон простой:  
Красный цвет зажёгся … (стой) .  
Жёлтый скажет пешеходу:  
Приготовьтесь к … (переходу) .  
А зелёный впереди  
Говорит он всем: (иди) .

В: - Ребята, давайте вспомним, что мы с вами сегодня узнали, для этого мы поиграем в игру «Разрешается – Запрещается»

- идти толпой по тротуару… .  
- перебегать улицу на красный свет …  
- переходить улицу на зелёный свет … .  
- уступать место старшим в общественном транспорте… .  
- обходить стоящий трамвай спереди…  
- обходить автобус сзади… .  
- переходить дорогу по пешеходному переходу…

. В: - А какие правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

Д: - Пассажиры ведут себя спокойно.  
- Разговаривают тихим голосом.  
- Пассажиры должны проходить внутрь салона.  
- Пассажиры должны крепко держаться за поручни.  
- Пассажиры должны оплачивать проезд.  
- Должны уступать место старшим людям, пассажирам с маленькими детьми.  
- Нельзя высовываться из окон.

А сейчас я буду загадывать загадки, а тот, кто собрал отгадку – поднимет руку.

Везёт, а не лошадь,  
Сам в калошах,  
На красный взглянет –  
Сразу встанет (Автомобиль) .  
Что за чудо этот дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином (Автобус) .  
По асфальту едет дом,  
Ребятишек много в нём,  
А на крыше – вожжи,  
Он ходить без них не может (Троллейбус) .  
Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма:  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома (Трамвай) .  
Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой (мотоцикл) .  
В городах глубокой ночью  
Спят автобус и трамвай.  
Если транспорт нужен срочно –  
Ты машину вызывай.  
Та приедет: "Я свободна!  
Довезу, куда угодно! " (Такси)  
В: - Молодцы, умеете отгадывать загадки.

В : - Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора, и поиграем в «Отгадалки».  
Отвечать на вопросы воспитателя нужно быстро:  
1. Сколько сигналов у светофора?  
2. Можно ли переходить улицу на желтый сигнал светофора?  
3. Что означает красный сигнал светофора?  
4. При каком сигнале можно переходить улицу?

- Молодцы, ребята, хорошо запомнили правила дорожного движения и правила поведения на улице и в общественном транспорте. Всё это вам поможет стать примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

***Список использованной литературы:***

Саулина Т.Ф. « Три сигнала светофора». Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.– Москва, 1989г.  
Хромцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». – Москва, 2007г.