**Игра «Знатоки Светофорных наук»**

**между командами школьников и дошкольников.**

**Цель:** Проверить и закрепить знания правил дорожного движения, поведения на улицах города и в транспорте с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1 Подводить детей к умению пользоваться знаниями и следить за своим поведением в окружающей дорожно-транспортной среде.

2. Расширить знания детей по безопасности движения, активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

3. Воспитывать интерес и уважение к общему закону, потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

4. Продолжать работу приемственности по между детским садом и начальной школой по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

**Предварительная работа**: проведение тематических занятий, бесед, игр с детьми на тему «Дорожная азбука»; подготовка инсценировки «Происшествие на дороге»; разучивание стихотворений и песен по ПДД, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов; участники команд (7человек) определяются воспитателями подготовительной группы и учителем в школе по результатам викторины.

**Организация:** 2 команды по 7 человек (дошкольники подготовительной группы и ученики 1-го класса) соревнуются в знаниях ПДД;победители определяются членами жюри. Учитываются: наличие у команды знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге; готовность детей решать дорожно-транспортные ситуации; четкий и правильный ответ на поставленные вопросы, качество исполнения и скорость.

Кроме того, каждое конкурсное испытание оценивается в баллах – от 1 до 3 (если задание не выполнено, баллы не начисляются).

Баллы за каждое конкурсное испытание заносятся в протокол проведения конкурсных испытаний игры.

**Оборудование**: макет светофора, три зонтика и три больших круга красного, желтого и зеленого цветов; изображения дорожных знаков; слайды с изображением дорожных ситуаций; жетоны красного, желтого и зеленого цветов; жезл регулировщика; разрезанные изображения дорожных знаков (пазлы); мольберты; рули и конусы для эстафеты.

**Программа конкурсных испытаний:**

***1. Домашнее задание*** *:*

*-* инсценирование «Происшествия на дороге» (5 – 7минут*)*

***2. Основная часть:***

-  «Вопрос - ответ» - вопросы по правилам дорожного движения  разной степени сложности: легкой, средней и повышенной

-  игра  «Собери дорожный знак» (кто быстрее и правильнее соберет пазл и назовет дорожный знак)

- «Инспектор ГИБДД»  - комментарий ситуации по рисунку или фотографии

- «Ситуации - ловушки» (правильное и четкое объяснение ситуации)

***3.Физ. минутки:***

- Флешмоб «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД»;

- Эстафета «Извилистая дорога».

**Ход игры:**

***Звучит песня «Правила дорожного движения».***

*Выходят команды, выстраиваясь друг перед другом.*

**Ведущий:**

Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей.

На праздник веселый сегодня

Мы пригласили друзей.

Сегодня в игре «Знатоки Светофорных наук» участвуют ребята подготовительной группы детского сада «Семицветик» и ребята 1-го класса школы №9 – выпускники нашего сада.

Девиз нашей игры: «Правила дорожного движения – достойны уважения!» (дети хором) или «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!»

Наша игра включает в себя несколько конкурсов, за выполнение каждого задания вы будете получать баллы, а оценивать качество выполненных заданий  будет наше жюри.

***Представление жюри:***

***Звучит песня «Автомобили буквально все заполонили…»***

*На экране видеоролик « улицы города».*

**Ведущий:** в давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили, как кому вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовым, легковым и пассажирским транспортом. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались… Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома…

-Что бы еще могло случиться?*(вопрос к детям – зрителям)*

Чтобы на улицах был порядок, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для водителей и пешеходов!

*На экране слайды по тексту:*

В России первые правила на дороге ввел государь Петр1 в 1683 году. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

*В зал забегают 3 ребенка, они держат в руках три больших круга красного, желтого и зеленого цветов, круги опущены цветной стороной вниз.*

**Ведущий:**

Чтобы вам помочь путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь – зеленый, желтый, красный.

Они родных три брата, и светят с давних пор

Скажите мне, ребята, что это…?    (*ответы детей*)

**1 ребенок** (*поднимает вверх круг красного цвета*):

Я – самый строгий – красный свет!

И если я горю, СТОП!

Дороги дальше нет! -Всем я говорю!

*(ставит свой круг на макет светофора)*

**2 ребенок** (*поднимает вверх круг желтого цвета*):

Чтоб спокойно перешел ты, слушай мой совет:

Если желтый свет в окошке – подожди еще немножко,

Подожди еще чуть-чуть, и свободным будет путь.

*(ставит свой круг на макет светофора)*

**3 ребенок** (*поднимает круг зеленого цвета*):

За ними я – зеленый свет вспыхну впереди.

Скажу: «Препятствий больше нет,

Смело в путь иди!»

*(ставит свой круг на макет светофора)*

**Ведущий:** Вот сигналы светофора - подчиняйтесь им без спора!

***Звучит песня в исполнении Жасмин «Песенка о светофоре***».

***Исполняется танец «Светофор» с зонтиками (дети д\с «Семицветик»)***

*Под зонтиками остались конверты с заданиями в конкурсах.*

**Ведущий: Светофор нам приготовил конверты с заданиями.**

**Объявляю 1-й конкурс «Разминка»**.

Командам задают вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Когда надо начинать переход улицы, если на перекрестке есть светофор?

- Как перейти улицу, на которой нет светофора?

- Сколько сигналов у светофора? (*транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый)*

- Какие светофоры вы знаете?

**Ведущий:** А мы продолжаем наши испытания, и теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения.

*Дети становятся друг за другом цепочкой. Ответив на вопрос, ребенок присаживается на стул.*

**2-й****Конкурс «Вопрос - ответ».**

Светофор приготовил для блиц-опроса вопросы, при правильном и быстром ответе вы получаете баллы – простой вопрос – 1 балл, средней сложности – 2 балла, сложные – 3 балла.  Жюри фиксирует баллы в протоколе.

***Простые вопросы:***

1. - Место ожидания автобуса, троллейбуса? ( *остановка*)

2.  - Как на дороге обозначается пешеходный переход? (*специальной разметкой – «зебра»)*

3.  -   где должны ходить пешеходы и где должны ездить автомобили? (*пешеходы по тротуару, машины по дороге)*

4.   -  как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)

5.  -   кого называют «пешеходом» (*человека, который передвигается пешком)*

6.   -   кого называют «водителем» (*человека, который управляет транспортным средством)*

***Вопросы средней сложности:***

1.  какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*спецмашины – «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Служба газа»)*

2.  по какой стороне тротуара должен двигаться пешеход, почему? (*по правой, чтобы не мешать движению остальных людей)*

3.  почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (*т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)*

4.  при какой погоде нужно быть на дороге особенно внимательными и почему? (*при дожде, тумане, снегопаде – затрудняется видимость на дороге и для пешехода и для водителя, кроме того обзору может мешать одежда –капюшон, шарф или зонт)*

5.  каким машинам разрешается ехать на красный сигнал светофора? (*это спецмашины, при проезде на красный сигнал светофора они должны включить звуковой сигнал)*

6.  кто должен первый выйти из автобуса – мама или ты? *(из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)*

***Вопросы повышенной сложности:***

1.  для кого предназначен знак «Дети», что он обозначает? (*для водителей, он предупреждает о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети и ставится этот знак около школы, дет. сада, больших игровых площадок)*

2.  чем отличаются знаки «Пешеходный переход» (красный) и «Пешеходный переход» (синий), для кого они предназначены? (*один знак ставится около пешеходного перехода и предназначен для пешеходов – синий, другой - для водителей, он предупреждает, что скоро на дороге будет пешеходный переход и надо снизить скорость)*

**Ведущий:** Закончились первых два конкурса. Пока судьи подводят итоги, мы немножко отдохнем - весело сейчас споем! А артисты подготовятся к показу домашнего задания.

***На экране сюжеты из мультфильмов с песенками о транспорте****:*

**- «**Кручу, кручу…» -песня кота Леопольда;

- «Мы едем, едем, едем» -

- «Голубой вагон бежит качается…»

-«Песня паровозика из Ромашкова»

**Ведущий:** Переменка закончилась и мы с вами готовы посмотреть домашнее задание наших команд.

**3-й Конкурс: инсценировка «Происшествие на дороге».**

**Ведущий**: Молодцы, ребята, отлично выполнили домашнее задание! И пока вы восстанавливаете силы, мы немного поиграем с болельщиками. У вас, дорогие болельщики, появилась возможность заработать для своих команд дополнительные баллы за каждый правильный ответ на загадку.

**Загадки болельщикам о машинах:**

1. Конь без гривы,без хвоста.

Ест бензин, не ест овса. (Автомобиль)

1. Понял вверх он две руки,

Взял две нити в кулаки.

- Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой. (Троллейбус)

1. Дом по улице идёт,

На работу нас везёт

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (Автобус)

1. По рельсам бежит,

Динь- динь – звенит. (Трамвай)

1. Я держу его рогами,

Управляю им ногами. (Велосипед)

1. Интересная машина выезжает из ворот.

Серебристою струёю

Пыль сметает с мостовой,

Подметает, подбирает все соринки до одной.

(Машина для уборки улицы)

1. Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса? (Поливочная машина)

1. Рукастая, зубастая

Идёт – бредет по улице,

Идёт и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

**Ведущий: Молодцы! Самые трудные загадки отгадали! И еще две:**

1. Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет,  
 И напомнит, что и как, вам в пути…(*Дорожный знак).*

2. Что за “зебра” на дороге? Все стоят, разинув рот.  
 Ждут, когда мигнет зеленый, значит это…(*Переход*).

Знаков много есть на свете,

И должны их знать все дети.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

**4-й Конкурс «Собери дорожный знак»**

*Каждая команда получает в конверте разрезанный на части дорожный знак. По команде дети начинают собирать свой знак (жюри отмечает, кто справился с работой быстрее). Когда знаки собраны, капитаны называют свой знак и объясняют, для чего он предназначен.*

**Ведущий:**

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

Чудо-палочка, она – всем знакома, всем видна.

Днем заметна, а под вечер - изнутри освещена. Что это?

Посмотрите, что у меня в руках (*показывает жезл регулировщика*)? Правильно, это жезл регулировщика. На дороге случается всякое и бывает, что светофор не работает, вот тогда на помощь приходит инспектор, который регулирует движение на улице с помощью такого жезла. Работа инспектора очень важная, ответственная, сегодня вы попробуете себя в роли инспектора дорожного движения – будете искать нарушителей.

**5-й Конкурс «Инспектор ГИБДД»**

*Дети  выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся по кругу от игрока к игроку. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, подходит к столу жюри – теперь он инспектор. Ему показывается слайд на экране или карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение.*

***Возможные ситуации:***

1.  девочка идет через дорогу на зеленый сигнал светофора и читает книгу

2.  мальчик высовывается из окна автобуса

3.  на переднем сидении автомобиля рядом с водителем сидит ребенок

4.  девочка переходит дорогу рядом со знаком «Дети»

5.  недалеко от дороги – снежный вал, с него катаются дети

6.  мальчик переходит дорогу рядом со знаком «Пешеходный переход» - с красной каймой.

**Ведущий:** Молодцы!Из вас получатся хорошиеюные инспектора дорожного движения! Интересно, а знаете ли вы, каким должен быть водитель? ( *внимательным, не ездить быстро, ответственным, вежливым, всегда пристегиваться и т.д.)* Предлагаю провести эстафету

**6-й Конкурс «Извилистая дорога»**

*Команды выстраиваются в колонну. Первому участнику в руки дается руль. По сигналу участник – водитель движением руки показывает, что он пристегнулся ремнем безопасности, и только потом начал двигаться дробным шагом с рулем в руках вокруг конусов вперед и обратно к команде. Руль – эстафетная палочка. За безошибочное выполнение конкурса, команде присуждается 3 балла, за допущенные ошибки баллы снижаются.*

**Ведущий:** Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Следующее конкурсное испытание для капитанов команд. Конкурс называется «ловушка», при решении задания будьте очень внимательными.

**7-й Конкурс капитанов «Ситуации – ловушки»**

*Капитаны по очереди выходят к ведущему, вытаскивают «билет» с заданием, отвечают на вопрос или комментируют ситуацию.*

***Возможные ситуации:***

1.    Какой автомобиль опаснее: который стоит у дороги или который едет? (*опасны оба, но стоящий опаснее, потому что из-за него пешеходу не видно другие движущиеся автомобили, он может скрывать их за собой.  Кроме того, водитель движущегося автомобиля также может не увидеть пешехода. Автомобиль, который движется, опасен меньше, потому что, заранее увидев его, можно отойти)*

2.  Ты потерял варежку прямо на самой середине дороги. Что ты будешь делать? (*нельзя сразу же наклоняться и поднимать, надо сначала осмотреться по сторонам*)

3.  Всегда ли безопасно на пешеходном переходе? (*нет, пешеходный переход – это также опасная зона,  т.к. стоящие автомобили скрывают часть дороги. Кроме того, не стоит забывать, что и среди водителей могут быть нарушители или невнимательные люди. Также могут поехать спецмашины, которым разрешено ехать на красный сигнал светофора)*

4.  Ты подходишь к  пешеходному переходу, когда зеленый сигнал светофора уже  «горит», можно ли переходить дорогу? (*правильнее будет не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, т.к. можно не успеть перейти дорогу)*

**Ведущий:** Наша игра подходит к концу, и в завершении ребята представят свои творческие работы.

Ребята вышли  погулять,

Нам о знаках рассказать.

Эти знаки мы на улице не встретим,

Потому что их придумали дети.

Что за знак они придумали - расскажут,

И его нам обязательно покажут.

*Дети- зрители показывают свои знаки, комментируют их.*

**Ведущий:**

Все ребята молодцы, а теперь давайте предоставим слово членам  нашего жюри.

*Председатель жюри подводит итоги, объявляет и награждает победителей, вручает призы*

**Ведущий:** Чтоб жить, не зная огорченья,  
 Чтоб бегать, плавать и летать,  
 Ты должен правила движенья  
 Всегда и всюду соблюдать.

Во всех странах мира дети стараются никогда не нарушать Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах -  показатель культуры человека Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Желаю всем безопасных дорог. Будьте воспитаны. Спасибо! До новых встреч!

ФЛЕШМОБ:

*Звучит песня* ***«Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД****» в исполнении Игоря Шияна. В зал вбегают дети – зрители и выполняют танцевальные движения. Постепенно к ним присоединяются желающие дети и взрослые.*