

Принято
педагогическим советом
МБДОУ «Зозулянский детский сад»
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Зозулянский детский сад»
_____ Пономаренко В. Ф.
приказ № 87 от 26.08.2022г.

Учебный план

**МБДОУ «Зозулянский детский сад»
на 2022 – 2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планирование образовательной деятельности	8
3. Расписание организованной образовательной деятельности.....	10
4. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.....	12

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зозулянский детский сад» (далее – МБДОУ), реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Образовательная программа Учреждения) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2, (далее – СанПиН). «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, (далее – СанПиН). «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32, (далее – СанПиН).

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00. часов до 19.00.

В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными программами ДОО и ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в сентябре и мае.

С 31 декабря по 9 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность проводится по художественно-эстетическому и физическому развитию.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) не более 10 минут, в младшей

группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками ДОО. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется посредством парциальной программы интегрированного курса «Здравствуй, мир Белогорья» разработанной Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области

реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Социальный мир», «Математика и сенсорное развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-7 лет).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Чтение художественной литературы», (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании,

при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю			2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю			2 раз в неделю	2 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели			2 раз в неделю	2 раз в неделю
Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю				2 раз в неделю
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации				3 образовательные ситуации
Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия				
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели				
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий			13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	3 раз в неделю	3 раз в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раз в неделю	2 раз в неделю	3 раз в неделю	2 раз в неделю	2раз в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (Школа мышления)	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
	Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
самообслуживание	ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

труд)					
-------	--	--	--	--	--

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1 – й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Вид деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий																
Познавательное развитие																
1	Познаватель-но-исследовательская деятельность	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	2	8	68	2	8	68
2	Математическое и сенсорное развитие + конструирование	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68
Речевое развитие																
1	Развитие речи	1	4	34	1	4	34	1	4	34	2	8	68	2	8	68
2	Чтение художественной литературы	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
3	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	17	1,5	6	51
Художественно-эстетическое развитие																
1	Музыкальное занятие	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
2	Изобразительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68
Физическое развитие																
1	Физкультур-	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68

	ное занятие в помещении															
2	Физкультурное занятие на прогулке	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34	1	4	34
Социально-коммуникативное развитие																
(в режимных моментах)																
	ВСЕГО:	10	40	340	10	40	340	10	40	340	13	52	442	15	60	510

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1.утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6 – 8 минут	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно (до 3 минут)			
1.3.игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 – 15минут	Ежедневно 15 - 20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1.физкультурные занятия в группе	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.Спортивный досуг				
3.1.самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя			
3.2.спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. физкультурные праздники и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4.дни здоровья	1 раз в квартал			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зозулянский детский сад»**

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Зозулянский детский сад»
Приказ № 87 от 26.08.2022г.
Пономаренко В. Ф.

**Расписание организованной образовательной деятельности на
2022 -2023 учебный год в младшей разновозрастной подгруппе.**

День недели	ООД по освоению образовательных областей	Примечание	Время проведения	
			1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа
понедельник	1. Сенсорное развитие + конструирование		9.15.- 9.25.	9.15.- 9.30.
	2. Изобразительная деятельность	Рисование	16.00.-16.10.	16.00.-16.15.
вторник	1. Музыкальное занятие		9.15.- 9.25.	9.15.- 9.30.
	2. Физкультурное занятие		16.00.-16.10.	16.00.-16.15.
среда	1. Развитие речи		9.15.- 9.25.	9.15.- 9.30.
	2. Физкультурное занятие		16.00.-16.10.	16.00.-16.15.
четверг	1. Изобразительная деятельность)	Лепка (1 и 3 неделя) Аппликация (2 и 4 неделя)	9.15.- 9.25.	9.15.- 9.30.
	2. Познавательно-исследовательская деятельность/ Чтение художественной литературы		16.00.-16.10.	16.00.-16.15.
пятница	1. Музыкальное занятие		9.15.- 9.25.	9.15.- 9.30.
	2. Физкультурное занятие		16.00.-16.10.	16.00.-16.15.
Итого НОД в неделю			10	10
Общая нагрузка	Допустимый объем образовательной нагрузки : 1 мл.погр.-1ч.40м., 2 мл.погр.-2ч.30м.,		Фактический: 1 ч.40 м	Фактический: 2 ч.30 м

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зозулянский детский сад»**

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Зозулянский детский сад»
Приказ № 87 от 26.08.2022г.
Пономаренко В. Ф.

**Расписание организованной образовательной деятельности на 2022-2023
учебный год в старшей разновозрастной подгруппе**

День недели	ООД по освоению образовательных областей	Примечание	Время проведения		
			Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
понедельник	1. Познавательная-исследовательская деятельность		9.00. – 9.20.	9.00.-9.25.	9.00. -9.30.
	2.Физическое занятие		9.40.-10.00.	9.40.-10.05.	9.40.-10.10.
	3. Изобразительная деятельность	Конструирование			10.20.-10.50
вторник	1.Математическое и сенсорное развитие +конструирование		9.00. – 9.20.	9.00.-9.25.	9.00. -9.30.
	2. Музыкальное занятие		9.40.-10.00.	9.40.-10.05.	9.40.- 10.10.
	3.Подготовка к обучению грамоте / чтение художественной литературы			10.20-10.45	10.20.-10.50.
среда	1. Развитие речи		9.00. – 9.20.	9.00.-9.25.	9.00. -9.30.
	2. Физическое занятие		9.40.-10.00.	9.40.-10.05.	9.40.- 10.10.
	3. Математическое и сенсорное развитие				10.20.- 10.50
четверг	1. Развитие речи		9.00. – 9.20.	9.00.- 9.25.	9.00. -9.30.
	2. Изобразительная деятельность	Рисование	9.40.-10.00.	9.40.-10.05.	9.40.-10.10.
	3. Физическое занятие	На прогулке		10.20-10.45	10.20.-10.50.
пятница	1. Изобразительная деятельность	Лепка (1 и 3 неделя) Аппликация (2 и 4 неделя)	9.00. – 9.20.	9.00.- 9.25.	9.00. -9.30.
	2. Музыкальное занятие		9.40.-10.00.	9.40.-10.05.	9.40.- 10.10.
	3 Познавательная-исследовательская деятельность			10.20-10.45	10.20.-10.50.
Итого НОД в неделю			10образовательных ситуаций и занятий	13образовательных ситуаций и занятий	15образовательных ситуаций и занятий
Общая нагрузка	Допустимый объем образовательной нагрузки : ср подгр 3ч 20 мин,ст.подг 6 ч.15м. под.погр 8ч.30мин.	Фактический:	3ч.20мин	5ч.50 мин	7ч.30 мин.

Режим дня детей младшей разновозрастной подгруппы
(холодное время года.)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры.	8.20 - 8.40
Подготовка к завтраку. Первый завтрак.	8.40 - 9.00
Самостоятельная деятельность, игры	9.00 - 9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15 - 9.30
Самостоятельная деятельность, игры.	9.30 - 9.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак.	9.50 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.10 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.00 - 15.15
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.15 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 - 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30 - 19.00

Режим дня детей старшей разновозрастной подгруппы
(холодное время года.)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика.	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры.	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку. Первый завтрак.	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10. 10.20 – 10.50
Подготовка к завтраку. Второй завтрак	10.50 -11.00.
Подготовка к выходу на прогулку. Прогулка.	11.00 - 12.30
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	12.30 -12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40 -12.55
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.55-15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00-15.10
Гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-16.00
Подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми. Самостоятельная игровая (предметная), художественная, театрализованная, музыкальная деятельность. Чтение художественной литературы.	16.00-16.45
Подготовка к прогулке	16.45 - 17.00
Прогулка: индивидуальное и подгрупповое взаимодействие воспитателя с детьми, физкультурно-оздоровительная работа. Самостоятельная двигательная, игровая деятельность.	17.00 – 18.45
Возвращение с прогулки. Уход домой.	18.45-19.00

Режим дня
тёплое время года (летний оздоровительный период)
младшая разновозрастная подгруппа

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний прием на улице, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку. Первый завтрак.	8.20. – 9.00.
Подготовка и выход детей на прогулку. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность.	9.00. –12.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.00-12.10
Обед. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	12.10-12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём. Водные и воздушные процедуры. Гимнастика после сна. Одевание.	15.30 –15.40
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	15.40- 15.50
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно – гигиенических навыков.	15.50 – 16.10
Прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.10 – 19.00.

Режим дня
тёплое время года (летний оздоровительный период)
старшая разновозрастная подгруппа

Приём детей, самостоятельная деятельность (на улице)	7.00.-8.15.
Утренняя гимнастика (на улице)	8.15.-8.25.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25.-8.45.
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	8.45.-9.00.
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность	9.00.-12.20.
Второй завтрак (сок) на улице	9.50.-10.00.
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	12.20.-12.50.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50.-15.00.
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00.-15.25.
Подготовка к полднику, полдник	15.25.-15.40.
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40.-16.00.
Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.00. -19.00.