

**Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МБДОУ «Зозулянский детский сад»  
Протокол №1 от 14.03.2024**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Зозулянский детский сад»**

**за 2023 год.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	2
<b>Информационная справка о ДОО</b>	3
<b>Часть I Аналитическая</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.	3
1.1 Оценка качества взаимодействия с семьей- школой и другими социальными партнерами.	5
2. Оценка системы управления Учреждением.	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
3.1. Мониторинг освоения образовательной программы детьми.	9
3.2. Оценка функционирования готовности к обучению в школе детей.	12
3.3. Анализ состояния здоровья дошкольников.	13
4. Оценка организации образовательной деятельности.	16
5. Оценка востребованности выпускников	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	20
7. Оценка учебно-методического обеспечения.	22
8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.	22
9. Оценка материально-технической базы Учреждения.	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	26
<b>Часть II</b>	
11. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.	27

## **Информационная справка о ДООУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зозулянский детский сад», сокращенное название МБДОУ «Зозулянский детский сад». Функционирует с 6 октября 1982 года. Учредителем Учреждения является администрация Борисовского района. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Борисовского района.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 6455, серия 31ЛО1 № 0001108 от 02 февраля 2015 г. выданная Департаментом образования Белгородской области; свидетельство о государственной аккредитации АА 092720, регистрационный номер 2358, от 16 апреля 2009 года.

МБДОУ расположено по адресу: 309365, Белгородская область, Борисовский район, с. Зозули, ул. Колхозная 77

Телефон 8(47246)-26-1-57. Электронная почта: zozuli\_mbou@mail.ru  
Официальный сайт: : <http://zozulibor.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Борисовского района.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. Расположено вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены: ЦОУ «Зозулянский СДК» и Зозулянская сельская библиотека, Зозулянский ФАП, офис семейного врача.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Зозулянский детский сад» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Зозулянский детский сад» с учётом принципов интеграции и комплексно - тематического планирования, с учётом реализации ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная

программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «Зозулянский детский сад». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

**Цели реализации** основной образовательной программы дошкольного образования – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную – исследовательскую деятельность и другие формы активности, разработана рабочая программа воспитания.

#### **Задачи реализации программы.**

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

В 2023 учебном году в МБДОУ «Зозулянский детский сад» воспитывалось 17 воспитанника, функционировала 1 разновозрастная группа (с 2 до 7 лет).

Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителе) и путевки, выданной управлением образования администрации Борисовского района.

Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

период			В 2023 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			17
количественный контингент выбывших из ДОУ			4/24%
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	4/ 24%

### 1.1 Оценка качества взаимодействия с семьей - школой и другими социальными партнерами.

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Организации	Цель сотрудничества
МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А. В.»	Обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования
МКУК «ЦБ Борисовского района» Зозулянская сельская библиотека	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.
ЦОК «Зозулянский СДК»	Посещение выставок, театрализованных представлений, отчетных концертов
ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

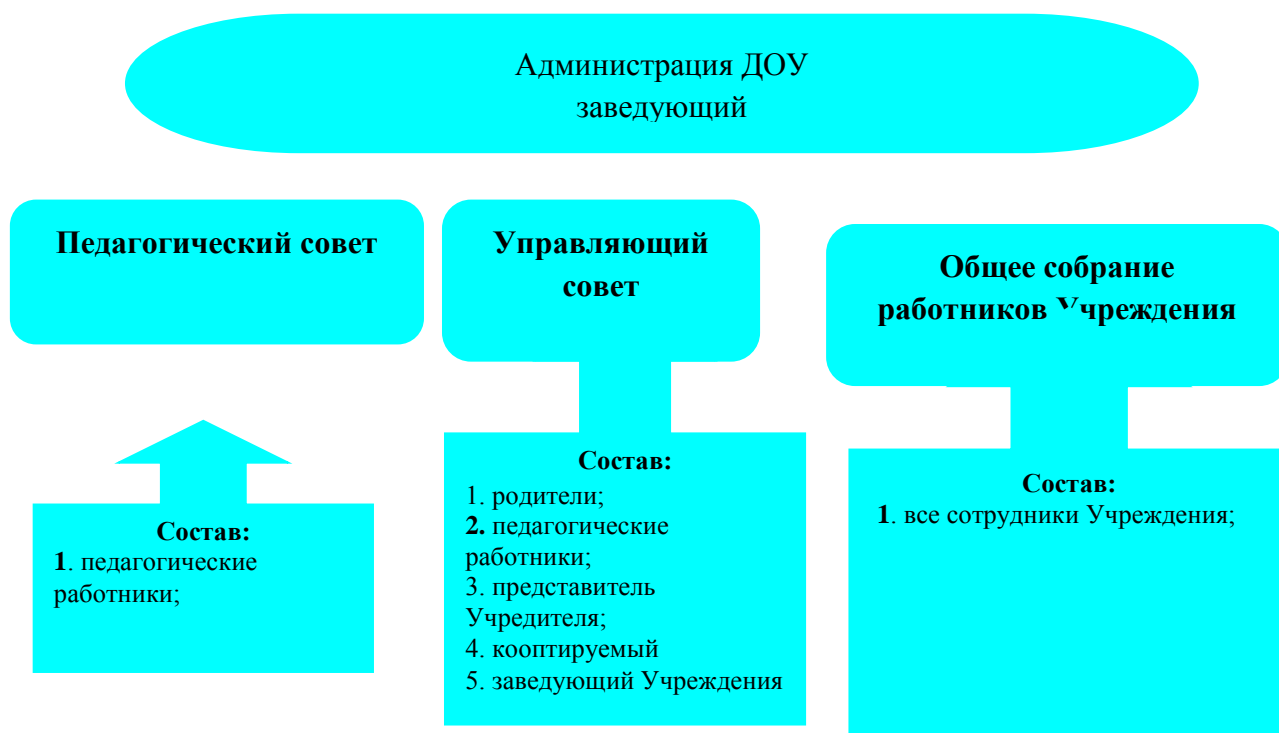
### 2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.

**Учредитель**

Управление образования администрации Борисовского района



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, в состав которого входят все работники МБДОУ «Зозулянский детский сад», в течение 2023 года рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля, за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОУ. В течение 2023 года в детском саду прошло четыре заседания педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований проводимых в ДОУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешной реализации ФОП ДО в ДОУ.

#### График заседаний педсоветов в 2023 учебном году.

№1 Анализ образовательной работы в ДОУ в 2022-2023 учебном году.	Август 2023	Заведующий
Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный		

год.		
«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» №2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь 2023	Заведующий воспитатель
№3Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Заведующий, воспитатели	Октябрь 2024	Заведующий воспитатель
№4Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок Заведующий, медработник	Ноябрь 2024	Заведующий воспитатель

Заведующий детским садом Пономаренко Валентина Федоровна, имеет стаж педагогической работы – 44 года, стаж работы в должности заведующего – 42 год, осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023году детский сад устранил замечания по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Сделан и установлен пандус, приобретена противоскользящая пленка, приобретен знак «Стоянка для инвалидов».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДООУ, с учетом требований ФГОС ДО педагогов в группе два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в разновозрастной группе;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

В целом программный материал успешно усвоен в разновозрастной группе, однако при изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы:

Наиболее успешно усвоен программный материал по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Наибольшие трудности возникли при усвоении образовательных областей «Речевое развитие». Но в целом в разновозрастной группе каждая образовательная область была усвоена в необходимом объеме. Это свидетельствует о том, что педагогический состав МБДОУ уделяет внимание усвоению каждой образовательной области, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

### **3.1. Мониторинг освоения образовательной программы детьми МБДОУ «Зозулянский детский сад» за 2023 учебный год.**

При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

**1. «Речевое развитие»** - отмечено, дети испытывают затруднения в согласовании прилагательным с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у 10% воспитанников плохо развита диалогическая речь (вторая младшая подгруппа); 8 % детей испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя подгруппа); 14% затруднились описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя подгруппа); у 6% детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо слова и словосочетания с естественными интонациями).



2. **«Социально - коммуникативное развитие»** - отмечен недостаточный уровень сформированности игровых умений дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

3. **«Художественно - эстетическое развитие»** - отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (вторая младшая подгруппа, средняя подгруппа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (вторая младшая подгруппа, средняя подгруппа, старшая подгруппа), его декоративности (вторая младшая, старшая подгруппа).

4. **«Физическое развитие»** - отмечается незначительное снижение показателя развития физических качеств детей (уровни: В-72%, С- 23%, Н-5%).

5. **«Познавательное развитие»** - отмечено, что дети затрудняются в умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении (средняя подгруппа); 6% (из 1 чел)воспитанников младшей подгруппы затрудняются в группировке предметов по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету; 6% детей старшей подгруппы затрудняются называть цвета по светлоте и насыщенности, затрудняются называть цветовые тона в спектре.

Мониторинг позволил сделать вывод, что оптимальному уровню по обеспечению основной общеобразовательной программы ДОУ соответствуют: социально -коммуникативное развитие и художественно - эстетическое развитие. На достаточном уровне: физическое развитие. Однако следует отметить, что существуют образовательные проблемы в реализации следующих областей: «Речевое развитие» (уровни: В-40%, С-55%, Н-5%); «Познавательное развитие» (уровни: В-45%, С-50%, Н-5%). Следовательно, для педагогического коллектива основными направлениями образовательной деятельности в следующем году будут следующие цели и задачи:

1. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Укрепить физическое здоровье воспитанников
3. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

Задачи для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- улучшить условия для реализации воспитательно- образовательной деятельности;
- обновить материально- техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 90%.

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждому интегративному качеству.

**Мониторинг детского развития за 2023 учебный год.**

<b>Интегративные качества</b>	<b>Январь- 2023</b>	<b>декабрь-2023</b>
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	70%	90%
Любознательность, активность	85%	90%
Эмоциональная отзывчивость	80%	90 %
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	85%	95%
Способность управлять своим поведением	85%	90%
Первичные представления о себе, семье	85%	95%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	65%	80%
Умение и навыки деятельности	85%	90%
<b>Итого:</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>

Ежегодно воспитанники ДОО активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

2023 год. Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» (онлайн конкурс), воспитанник детского сада заняла 3 место;

2023 год. Муниципальный конкурса семейных поделок из снега «Поделки из снега по ПДД», воспитанница детского сада занял 1 место.

Помимо участия в муниципальных конкурсах, воспитанники нашего ДОО с огромным интересом принимают участие в проводимых в детском саду ежемесячных выставках детских рисунков и поделок.

Реализуя принципы индивидуализации образовательного процесса в 2023 году в ДОО реализовывалось большое количество познавательно-исследовательских проектов, большинство из которых носили экологический характер: «Береги природу!». Также был реализован краткосрочный по охране жизни воспитанников «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» самое активное участие в них принимали родители. Коллектив детского сада постоянно участвует в реализации муниципальных проектов по безопасности, по здоровьесбережению, по питанию и др.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОО стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры. Каждый ребёнок ДОО смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты. Работа педагогов детского сада затруднена, потому что детский сад работает в режиме дежурной группы.

### **3.2. Оценка функционирования готовности к обучению в школе детей старшей подгруппы.**

В 2023 году из ДООУ выпущено 4 воспитанника.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования, не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. (ФГОС ДО 4.1.)

Большая часть выпускников нашего ДООУ продолжают обучение в МБОУ «Новоборисовская средняя образовательная школа имени Сырового А.В.». Проведенный анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой) показал, что у преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована: 3 выпускников ДООУ (50%) имеют высокий уровень школьной мотивации, 2 ребенка (33%) - средний уровень 1 ребенок - 17% низкий.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Новоборисовская средняя образовательная школа имени Сырового А.В.» в основном реализован план мероприятий на 2022-2023 учебный год. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Результаты психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению проводились в октябре, так как в детском саду не было педагога-психолога.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023 году была эффективна.

### **3.3 Анализ состояния здоровья дошкольников.**

Важной задачей в работе ДООУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают воспитатели, младший воспитатель и закрепленный за МБДОУ врач общей практики.

Педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех подгруппах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно заведующим проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. Подготовлены и проведены инструкции, ведется постоянно температурный график детей и коллектива ДОУ. В саду запрещены массовые мероприятия.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается здоровьесбережение. В Учреждении наблюдается положительная тенденция количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, по сравнению с показателями других образовательных учреждений. В 2023 году ни один ребенок не заболел COVID-19.

### Сравнительный анализ заболеваемости

Название болезни	Всего зарегистрировано случаев	
	2022	2023
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	-	0
Скарлатина	-	0
Ангина (обост. тонзиллита)	-	0
Грипп, ОРВИ	10	10
Пневмония	-	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	0
Другие заболевания (COVID)	0	0
<b>Всего заболеваний</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

	Показатели	2022г.	2023 г.
<b>1</b>	Среднесписочный состав	19	17
<b>2</b>	Число пропусков детодней по	52	52

	болезни		
3	Число пропусков на одного ребенка	3	3
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	5
5	Количество случаев заболевания	10	10
6	Количество часто болеющих детей	2	2

В сравнении с предшествующими годами прослеживается стабильность пропусков по болезни. Количество пропусков одним ребёнком по болезни увеличилось, так в 2023 г. заболеваемость составила 3, 0 дня. В детском саду ежегодно заболеваемость ниже средне-территориальной.

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница». Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен в соответствии с адекватными возрастными возможностями детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, витаминотерапию, витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в осенне-зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в ДОУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДОУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о

методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни.

### **Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ**

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

социально-экономические

правовые

организационно-технические

лечебно-профилактические

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

пожарная безопасность

электробезопасность

гражданская оборона

антитеррористическая защита

охрана жизни и здоровья воспитанников

охрана труда работников

профилактика дорожно-транспортного травматизма

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ показал, что по итогам 2023года, микротравм не было. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



Учебный процесс в МБДОУ «Зозулянский детский сад» в 2023 году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Оказание образовательной услуги осуществлялась в разновозрастной группе в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

С сентября 2022 года детский сад включил в ООП рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Требование связано с тем, что усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании.

«МБДОУ «Зозулянский детский сад» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ Детский сад № 1. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения

квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В этом году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы продолжить работу по внедрению мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

**Образовательный процесс** основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с



окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет в группах раннего возраста не более 1,5 часа в неделю, во второй младшей группе- не более 2 часов 45 минут в неделю, в средней группе- не более 4 часов в неделю, в старшей группе- не более 6 часов 15 минут в неделю, в подготовительной к школе группе- не более 8 часов 30 минут в неделю. При этом продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни — не более 15 минут, для детей 5-го года жизни — не более 20 минут, для детей 6-го года жизни — не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

В середине учебного года (декабрь) для воспитанников детского сада организуются двухнедельные каникулы, во время которых проходят новогодние утренники, проводятся занятия только эстетически — оздоровительного цикла. В дни каникул в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада проводить зимние спортивные мероприятия вместе с родителями.

### **Психолого-педагогические условия образовательного процесса**

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: ОГБУЗ «Борисовская центральная районная больница» на базе Зозулянского фельдшерского пункта. Специалистами в течение 2023 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников детского сада.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник-ужин (совмещенный).

При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады. В рационе питания есть фрукты и соки. В этом году ДООУ заключил договор на поставку витаминизированных напитков.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования, осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые

представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью совершенствования работы в данном направлении воспитатели Учреждения ежегодно проводят педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе по методикам: педагогическая диагностика готовности детей к школе Л.Е. Журовой, Е.Э. Кочуровой и др., «Готовность ребенка к школе» Т. Нежновой.

В результате проведенной в мае 2023года диагностики установлено, что качество уровня готовности детей подготовительной к школе подгруппы к обучению в школе составляет 2,2 балла, что соответствует среднему уровню готовности.

Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, с детьми была проведена беседа о школе.

По результатам беседы установлено, что большая часть детей данной подгруппы находится на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

На основании всего вышеизложенного можно сделать выводы о том, что подготовка детей к школьному обучению находилась на среднем уровне.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школой, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают МБДОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.», Борисовскую школу №2 и др.

Год	2023		
Количество детей выпущенных в школу	4		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	60%	35%	1(6%)
Успевают на хорошо и отлично	95%		

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в прошлом учебном году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 95% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания.

В связи с чем, педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста в 2023году свою работу по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо акцентировать внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько

условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения .**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

В 2023 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 2 педагогов – среднее специальное (100%).

В 2023 году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагоги вовлечены в работу по самообразованию, принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах.

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Творческий педагог», воспитатель детского сада заняла 2 место.
- Выступление из опыта работы воспитателя «Возможности использования кейс - технологии в познавательном развитии дошкольников»
- Презентация воспитателя «Преобразование образовательного пространства в ДОО в рамках проектной деятельности»

В 2023 году обобщен опыт по экологическому воспитанию дошкольников «Формирование у детей дошкольного возраста экологических знаний в процессе проектной и игровой деятельности»

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку в

2022-2023 учебном году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение педагоги «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» в объеме 36 часов. Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, Педагоги ДОУ в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов. Руководитель детского сада прошел профессиональную переподготовку в ООО «Региональный центр повышения квалификации» в объеме 520 часов по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», присвоена квалификация: «Менеджер», получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода», в объеме 36 часов.

В 2023 году в связи с ограничительными мерами по антитеррористической безопасности педагоги продолжали использовать в работе дистанционные технологии, работала дежурная группа. Большая работа проведена по безопасности с воспитанниками и коллективом ДОУ. Ежедневно в планы включаются различные мероприятия при возникновении угрозы.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

#### **7. Оценка учебно - методического обеспечения.**

МБДОУ «Зозулянский детский сад» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно - воспитательного процесса. В ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех подгруппах.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

#### **8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной

методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

**В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническая база включает в себя здание детского сада, пищеблок, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 114,32 кв.м., имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Территория учреждения по периметру ограждена новым забором. Выделяются следующие зоны: игровая и спортивная.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В детском саду установлена противопожарная система, в целях безопасности установлен на входной двери СКУД.

В ДООУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группе, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют шиферное покрытие крыши, канализации Учреждения, и

пищблока, заливка отмостки, штукатурка стен, также требуется расширение туалетных комнат и замена асфальта во дворе.

Детский сад укомплектован мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиям СанПиНа. Групповая комната МБДОУ оформлена в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов. В связи с чем, в теплое время года для организации ООД по физическому развитию используется физкультурная площадка детского сада, оборудованная всем необходимым.

В МБДОУ оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, зоны. Образовательное пространство помещения и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

### **Финансовое обеспечение**

Как и все государственные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Борисовского района. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Детский сад представляет Учредителю отчет о его выполнении.

В групповой комнате созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги и др.), двумя песочницами, детскими столиками и скамейками, теньвым навесом.



В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Отремонтировано оборудование на игровой площадке. Приобретены игровые песочные наборы для детей, заменена посуда.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Зозулянский детский сад». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом- графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому учебному году.
- Постоянный контроль по теме: «Система работы ДОО по организации питания»
- Контроль по теме: «Система работы педагогов по основам безопасности дошкольников на дорогах»
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО.
- Анализ здоровья воспитанников.
- Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).
- Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия).

Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

В ноябре 2023года МБДОУ принимало участие в социологическом и психолого-педагогическом мониторинге, проводимом на региональном уровне. По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил 95%., что является высоким показателем работы коллектива МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей проводимой в мае 2023года «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что большая часть родителей удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса в ДОУ – 99 %,

В апреле 2022 года был проведен мониторинг «Воспитательная результативность обучающихся в дошкольной образовательной организации». Средний балл – 9,9 б. (96 %), что соответствует удовлетворительной воспитательной результативности. Из выше изложенных данных можно сделать, что воспитательный процесс в данном учебном учреждении осуществляется на должном уровне.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи с 2013 года у МБДОУ есть свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете, Общем собрании работников.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Заключение** – в ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

**Перспективы развития ДООУ:**

1. Строительство нового детского сада соответствующего всем современным требованиям.

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

3. Реализация проекта «Первые шаги в мире профессий» (Формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста Борисовского района)»

**Показатели деятельности МБДОУ «Зозулянский детский сад», подлежащие самообследованию.**

<b>1. Образовательная деятельность:</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель за 2022 год</b>	<b>Показатель за 2023 год</b>
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	20	17
В том числе:			
1.1.1. В режиме полного дня (12 часов)	человек	20	17
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20	17

1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	20/100%	17/100%
1.4.1. В режиме полного дня ( 12 часов)	человек,%	20/100%	17/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,%	0	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек,%	0	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек,%	0	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек,%	0	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек,%	0	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек,%	0/0%	0
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	0/0%	0
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек,%	2/100%	2/100%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	2/100%	2/100%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	1/50%	2/100%
1.8.1. Высшая	человек,%	0/0%	0
1.8.2. Первая	человек,%	2/100%	2/100%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1. До 5 лет	человек,%	1/0%	1/50%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	1/50%	1/50%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	0/0%	0/0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	0/0%	0/0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек,%	3/100%	3/100%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	3/66%	3/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11	1/10
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да	да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2	2
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	да

